

год начала подготовки 2020

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC74E9329E4F1A669EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2020-01-01

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра Прикладной экономики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Предметно-ориентированные экономические информационные системы
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
Направленность (профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «04» февраля 2020, протокол № 4.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики
(название кафедры)

к.э.н., доцент Преснякова Д.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)



Елец
2020 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Целью курса «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является изучение особенностей различных предметных областей, основных информационных процессов в них и возможностей их автоматизации с помощью существующих программных продуктов и оригинальных программ; формировании осознанного отношения личности к процессам самообразования и самосовершенствования; создание условий направленных на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина Предметно-ориентированные экономические и информационные системы относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4, 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Базы данных

Интеллектуальные информационные системы

Информационные технологии в бизнесе

Информационные технологии в управлении

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Бухгалтерский учет

Маркетинг

Основы управления

Проектирование информационных систем

Проектный практикум

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:

Внедрение информационных систем
 Корпоративные информационные системы
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Производственная практика: преддипломная практика
 Реинжиниринг процессов
 Управление информационными системами
 Электронный документооборот

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
 2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для прохождения обучающимися производственной практики:

Производственная практика: преддипломная практика
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. (ОПК-9)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Соотнесение показателей обучения дисциплины с индикаторами достижения компетенций	
		Код показателя результатов обучения	Код показателя результатов обучения
Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. (ОПК-9)	Знать:		
	Методы проведения анализа архитектуры предприятия	ОПК-9-31	И-ОПК-9.1
	Основные характеристики ИС для организаций различных отраслей	ОПК-9-32	И-ОПК-9.1
	Документооборот организаций конкретной предметной области	ОПК-9-33	И-ОПК-9.1
	Способы поиска информации о ИС	ОПК-9-34	И-ОПК-9.1
	Принципы проектирования архитектуры предприятия	ОПК-9-35	И-ОПК-9.1
	Принципы построения ИС различных предметных областей	ОПК-9-36	И-ОПК-9.1
	Современное состояние рынка ПО туристического бизнеса.	ОПК-9-37	И-ОПК-9.1
	Основные принципы построения ИС управления бизнес-процессами.	ОПК-9-38	И-ОПК-9.1
Уметь			

Принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций	ОПК-9-У1	И-ОПК-9.2
Использовать способы внедрения ИС в организации.	ОПК-9-У2	И-ОПК-9.2
Проводить обследование функционирования биржевых и внебиржевых ИС фондового рынка.	ОПК-9-У3	И-ОПК-9.2
Способностью проводить обследование Интернет-ресурсов органов власти.	ОПК-9-У4	И-ОПК-9.2
Оптимизировать функциональные модели бизнеса	ОПК-9-У5	И-ОПК-9.2
Использовать принципы построения ИС управления предприятием.	ОПК-9-У6	И-ОПК-9.2
Анализировать и рассчитывать затраты на внедрение ИС.	ОПК-9-У7	И-ОПК-9.2
Проводить обследование для автоматизации некоторых задач государственного управления.	ОПК-9-У8	И-ОПК-9.2
Владеть		
Навыками обработки данных	ОПК-9-В1	И-ОПК-9.3
Навыками построения систем автоматизирующих бухгалтерский учет	ОПК-9-В2	И-ОПК-9.3
Навыками использования ИС в страховой деятельности	ОПК-9-В3	И-ОПК-9.3
Навыками использования ИС в налоговой деятельности	ОПК-9-В4	И-ОПК-9.3
Навыками построения ИС на основе требований к бизнесу	ОПК-9-В5	И-ОПК-9.3
Формировать требования к построению систем автоматизации казначейства.	ОПК-9-В6	И-ОПК-9.3
Проводить обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.	ОПК-9-В7	И-ОПК-9.3
Проводить анализ программных средств автоматизации в туристической деятельности.	ОПК-9-В8	И-ОПК-9.3

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					СР	Контроль	
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Сем	КоР	Конс			Экзамен
	Итого		8	288	116	48	60	2,2	4	0,8	104,8	67,2
2	Заочная	1 сессия, 4 курс	1	36	4	4					32	
		2 сессия, 4 курс	3	108	12	4	4	1,6	2	0,4	89,4	6,6
		1 сессия, 5 курс	4	144	16	4	8	1,6	2	0,4	121,4	6,6
Итого			8	288	32	12	12	2,2	4	0,8	242,8	13,2

Дисциплина предполагает изучение 2 разделов, 12 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа).

4.2 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий б) заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контр оль	Формиру- емырезультаты обучения
			Всего	Л	ПР	КоР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Введение в предметно-ориентированные информационные системы.	36	4	4					32		ОПК-9-31 ОПК-9-32
Итого		36	4	4					32		
2	Внедрения ИС. Эффективность внедрения.	52	8	2	2				44		ОПК-9-33 ОПК-9-34
3	ИС ведения бухгалтерского учета	53,4	8	2	2				45,4		ОПК-9-У1 ОПК-9-У2 ОПК-9-У3 ОПК-9-В1
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	10,6	4			1,6	2	0,4		6,6	
Итого 4 курс:		144	16	8	4	1,6	2	0,4	89,4	6,6	
4	Банковские ИС	14							14		ОПК-9-У1 ОПК-9-У2 ОПК-9-У3 ОПК-9-В3
5	ИС управления предприятием	14							14		ОПК-9-У4 ОПК-9-В4
6	ИС управления бизнес-процессами	15	1		1				14		ОПК-9-В3 ОПК-9-У4 ОПК-9-В3
7	Информационные технологии казначейства	15	2	1	1				13		ОПК-9-В4 ОПК-9-У3
8	Информационные технологии налоговой службы	11	1		1				10		ОПК-9-В3 ОПК-9-В5 ОПК-9-В4
9	ИС страховых компаний	12	2	1	1				10		ОПК-9-33 ОПК-9-В4 ОПК-9-32
10	ИС туристического бизнеса	18	2	1	1				16		ОПК-9-У4 ОПК-9-У4
11	Автоматизация государственного управления	8,4	2		2				6,4		ОПК-9-У1 ОПК-9-У2 ОПК-9-У3 ОПК-9-В3
12	ИС рынка ценных бумаг	12	2	1	1				10		ОПК-9-У4 ОПК-9-В4
13	Промежуточная аттестация (Экзамен)	24,6	4			1,6	2	0,4	14	6,6	
Итого 5 курс:		144	16	4	8	1,6	2	0,4	121,4	6,6	
ИТОГО		288	28	12	12	2,2	4	0,8	242,8	13,2	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Часть 1

Тема № 1 Введение в предметно-ориентированные информационные системы

Определение ПОИС, их классификация. Документооборот организаций конкретной предметной области как основа разработки ИС. Способы поиска информации о ИС, анализ функционала и характеристик ПОИС. Выбор ИС для решения конкретных задач предметной области, построение таблиц выбора ИС.

Литература:

год начала подготовки 2020

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Тема №2. Внедрения ИС. Эффективность внедрения

Внедрение ИС в организации. Экономическая эффективность внедрения ИС. Интеграция ИС. Затраты на внедрение ИС. Совокупная стоимость владения ИС.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Тема № 3. ИС ведения бухгалтерского учета.

Понятие бухгалтерского учета. ИС используемые для ведения бухгалтерского учета. Понятие ИС в страховании и их использование в страховой деятельности. Основные принципы построения систем автоматизирующих бухгалтерский учет. Обзор ИС ведения бухгалтерского учета.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Часть 2

Тема № 4. Банковские ИС

Понятие банковских ИС. Их возможности их использование в финансово-кредитной системе. Основные принципы построения систем автоматизации в банках. Особенности информационного обслуживания внутри банка. Организация внешних взаимодействий банка. Обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Тема № 5. ИС управления предприятием

Понятие ИС управления предприятием. Возможности их использования в хозяйственной деятельности предприятий различного направления и масштаба. Основные принципы построения ИС управления предприятием. Обзор программных средств автоматизации в деятельности предприятия.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Тема № 6. ИС управления бизнес-процессами.

Понятие ИС управления бизнес-процессами. Применение их в деятельности компаний. Основные принципы построения ИС управления бизнес-процессами. Обзор систем управления бизнес-процессами.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Тема № 7. Информационные технологии казначейства

Понятие информационных технологий в казначейства и их использование в подразделениях казначейства. Основные принципы построения систем автоматизации казначейства.

Литература:

- а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема № 8. Информационные технологии налоговой службы

Понятие информационных технологий в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении. Особенности функционирования ИС в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые структуры. Программные средства в налогообложении. Правовые ИС, способы их организации, сфера применения.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема № 9. ИС в Страховании

Основные понятия и определения страховой деятельности. Основные процессы и документооборот страховой компании. Понятие ИС в страховании и их использование в страховой деятельности. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле. Особенности функционирования ИС в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях. Обзор основных программных средств.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема №10. Туристические ИС

Понятие туристической деятельности, агенты рынка туристических услуг. Особенности организации работы туроператоров и туристических агентств. Основные задачи, подлежащие автоматизации в деятельности агентов туристического рынка. Взаимосвязь с ИС смежных областей (бронирование билетов и гостиниц). Современное состояние рынка ПО туристического бизнеса.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема №11. Автоматизация государственного управления

Характеристика задач государственного и муниципального управления. Возможность создания единых информационных баз для управления на разных уровнях. Проблемы разработки ПОИС в данной области. Примеры автоматизации некоторых задач государственного управления. ИС «Госуслуги», «Электронное правительство», Интернет-ресурсы органов власти.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема № 12. ИС рынка ценных бумаг

Понятие ИС рынка ценных бумаг (РЦБ) и их использование на фондовом рынке. Основные принципы построения систем автоматизации РЦБ. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых ИС фондового рынка. Обзор основных программных средств.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Тема №2. Практическое занятие: Внедрения ИС. Эффективность внедрения

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Затраты на внедрение ИС.
2. Совокупная стоимость владения ИС.

Тема № 3. Практическое занятие: ИС ведения бухгалтерского учета.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Возможности использования в управлении экономическими объектами;
2. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерскомучете;
3. Особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднегобизнеса;
4. Программные средства автоматизации в бухгалтерскомучете.
5. СУБД 1С-Предприятие –конфигурирование.

Тема № 6. Практическое занятие:ИС управления бизнес-процессами.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Применение их в деятельностикомпаний.
2. Основные принципы построения ИС управлениябизнес-процессами.
3. Обзор систем управления бизнес-процессами.

Тема № 7. Практическое занятие:Информационные технологии казначейства

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценныхбумаг.
2. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондовогогорынка;
3. Обзор основных программныхсредств.

Тема № 8. Практическое занятие:Информационные технологии налоговой службы

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Использование ИС в налоговыхинспекциях;
2. Основные принципы построения систем автоматизации вналогообложении;
3. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговыеслужбы;
4. Программные средства вналогообложении.
5. Информационные системы управленческогokonсалтинга.

Тема № 9. Практическое занятие:ИС в Страховании

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Использование ИС в страховойдеятельности;
2. Основные принципы построения систем автоматизации в страховомделе;
3. Особенности функционирования информационных систем в системе

год начала подготовки 2020

страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях;

Тема №10. Практическое занятие: Туристические ИС

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Основные задачи, подлежащие автоматизации в деятельности агентов туристического рынка.
2. Взаимосвязь с ИС смежных областей (бронирование билетов и гостиниц).
3. Современное состояние рынка ПО туристического бизнеса.

Тема №11. Практическое занятие: Автоматизация государственного управления

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Проблемы разработки ПОИС в данной области.
2. Примеры автоматизации некоторых задач государственного управления.
3. ИС «Госуслуги»,
4. ИС «Электронное правительство»

Тема № 12. Практическое занятие: ИС рынка ценных бумаг

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Основные принципы построения систем автоматизации РЦБ.
2. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых ИС фондового рынка.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Задания для приобретения новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний

№	Задание	Код результата обучения
1	Выполнить сравнительный анализ нескольких ИС бухучета.	ОПК-9-31
2	Выполнить сравнительный анализ нескольких ИС управления предприятием.	ОПК-9-31
3	Выполнить сравнительный анализ нескольких банковских ИС	ОПК-9-32
4	Выполнить сравнительный анализ нескольких страховых ИС	ОПК-9-32
5	Выполнить сравнительный анализ нескольких биржевых ИС	ОПК-9-33
6	Выбрать одну из ИС управления предприятием и сделать презентацию.	ОПК-9-33
7	Выбрать одну из ИС в страховом бизнесе и сделать презентацию.	ОПК-9-34
8	Выбрать одну из ИС управления бизнес-процессами и сделать презентацию.	ОПК-9-34
9	Выбрать одну из ИС в банковской сфере и сделать презентацию.	ОПК-9-35
10	Выбрать одну из ИС рынка ценных бумаг и сделать презентацию.	ОПК-9-35
11	Статистические информационные системы.	ОПК-9-36
12	Корпоративные информационные системы.	ОПК-9-36
13	В 1С: Предприятие 8.3 Введите сведения о покупателях	ОПК-9-37
14	Ввод начальных остатков в «1С: Управление Торговлей 8.3»	ОПК-9-37
15	В документ ввести информацию о ценах партнера («1С: Управление Торговлей 8.3»)	ОПК-9-38
16	Печать ценников и этикеток партнера («1С: Управление Торговлей 8.3»)	ОПК-9-38

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы при изучении данного предмета являются: чтение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения

дисциплины) по указанию преподавателя, а также с использованием Интернета; изучение конспектов лекций; выполнение заданий на семинарах, учебно-исследовательская работа под руководством преподавателя с использованием компьютерной техники; повторная работа над учебным материалом, подготовка докладов для выступления на семинарах, выполнение домашних заданий.

6.2.Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Задание	Код результата обучения
17	Выбрать одну из ИС бухгалтерского учета и сделать презентацию.	ОПК-9-У1
18	Найти в интернет ресурсах современные ИС в бухгалтерском учете.	ОПК-9-У1
19	Найти в интернет ресурсах современные ИС управление предприятием	ОПК-9-У2
20	Найти в интернет ресурсах ИС в банковской сфере.	ОПК-9-У2
21	Найти в интернет ресурсах ИС в страховом бизнесе	ОПК-9-У3
22	Найти в интернет ресурсах ИС управления бизнес-процессами	ОПК-9-У3
23	Найти в интернет ресурсах ИС рынка ценных бумаг.	ОПК-9-У4
24	Выбрать одну из ИС бухгалтерского учета и сделать презентацию.	ОПК-9-У4
25	Найти в интернет ресурсах современные ИС в бухгалтерском учете.	ОПК-9-У5
26	Ввод сведений о поставщиках в 1С: Предприятие 8.3	ОПК-9-У5
27	На основании документа реализации сформировать документ «Поступление на расчетный счет» в 1С: Предприятие 8.3	ОПК-9-У6
28	Создать договор с контрагентом и передать товар на комиссию в 1С: Предприятие 8.3	ОПК-9-У6
29	Заполнить Справочник "Структура предприятия" в «1С: Управление Торговлей 8.3»	ОПК-9-У7
30	Настройка параметров учета в пункте «маркетинг». " в «1С: Управление Торговлей 8.3»	ОПК-9-У7
31	Описание программного продукта «Форма 2-НДФЛ»	ОПК-9-У8
32	Настройка учётной политики бухгалтерского учёта	ОПК-9-У8

6.3.Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

№	Задание	Код результата обучения
33	Функциональные модули ИС Страхования на примере одной из систем	ОПК-9-В1
34	Перечислить функции АИС Налог	ОПК-9-В1
35	Назовите причины внедрения ИС в различных сферах бизнеса	ОПК-9-В2
36	Три способа построения бухгалтерских информационных систем	ОПК-9-В2
37	Назовите причины внедрения ИС в различных сферах бизнеса	ОПК-9-В3
38	Виды ИС РЦБ	ОПК-9-В3
39	Отличие биржевых от внебиржевых ИС	ОПК-9-В4
40	Перечислите функции АИС Страхования	ОПК-9-В4
41	Проведите анализ современного состояния рынка ПО туристического бизнеса.	ОПК-9-В5
42	Ввести несколько физических лиц в «1С: Управление Торговлей 8.2» в Справочник "Физические лица"	ОПК-9-В5
43	Оформление документа «Поступление товаров» в «1С: Управление Торговлей 8.3»	ОПК-9-В6
44	Оформление авансового отчета, в «1С: Управление Торговлей 8.3»	ОПК-9-В6
45	Перечисление денежных средств поставщику, Возврат денежных средств клиенту в «1С: Управление Торговлей 8.2»	ОПК-9-В7
47	Формирование финансовой модели деятельности предприятия	ОПК-9-В7
48	Описание программного продукта «Расчет страховки ОСАГО».	ОПК-9-В8
49	Назовите специализированные программные продукты автоматизации страхового бизнеса	ОПК-9-В8
50	Дайте описание автоматизированной информационной системы «Налог».	ОПК-9-В8

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Средства оценивания в ходе текущего контроля

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (микропреподавание) по темам 3,4,5.

7.2 ФОС для текущего контроля

№ п/п	Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
1	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. (ОПК-9)	ОПК-9-31	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
2		ОПК-9-32	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 3-4.
3		ОПК-9-33	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 5-6.
4		ОПК-9-34	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 4.
5		ОПК-9-35	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
6		ОПК-9-36	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 3-5.
7		ОПК-9-37	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
8		ОПК-9-38	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
9		ОПК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 9-10.
10		ОПК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 11-12.
11		ОПК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 13-14.
12		ОПК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 15-16.
13		ОПК-9-У5	Задания для самостоятельной работы 9-10.
14		ОПК-9-У6	Задания для самостоятельной работы 11-12.
15		ОПК-9-У7	Задания для самостоятельной работы 13-14.
16		ОПК-9-У8	Задания для самостоятельной работы 15-16.
17		ОПК-9-В1	Задания для самостоятельной работы 17-18;
18		ОПК-9-В2	Задания для самостоятельной работы 19-20;
19		ОПК-9-В3	Задания для самостоятельной работы 21-22;
20		ОПК-9-В4	Задания для самостоятельной работы 23-24;
21		ОПК-9-В5	Задания для самостоятельной работы 25-26;
22		ОПК-9-В6	Задания для самостоятельной работы 27-35;
23		ОПК-9-В7	Задания для самостоятельной работы 36-42;
24		ОПК-9-В8	Задания для самостоятельной работы 43-50;

7.3

ФОС для промежуточной аттестации

7.3.1. Задания для оценки знаний

№ п/п	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными	ОПК-9-31	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 1-7
2		ОПК-9-32	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 8-15
3		ОПК-9-33	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 16-22
4		ОПК-9-34	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 23-29
5		ОПК-9-35	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 30-37

6	участниками проектной	ОПК-9-36	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 38-45
7	деятельности и в рамках проектных групп.	ОПК-9-37	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 46-53
8	(ОПК-9)	ОПК-9-38	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 53-60

Вопросы для подготовки к зачету, экзамену – Часть 1:

1. Дайте определение информации.
2. Перечислите свойства информации
3. Какова структура единицы экономической информации (ЕЭИ)
4. Какие классы ИС Вам известны
5. Что такое реквизит ЕЭИ
6. Что такое признак ЕЭИ
7. Как вы понимаете «ограничение ЕЭИ» (приведите пример)
8. Составные единицы информации (СЕИ)
9. Что такое предметная область
10. Дайте определение информационной системы
11. Дайте определение предметно-ориентированной ИС
12. Дайте определение иерархической системы
13. Дайте определение подсистемы
14. Назовите причины внедрения ИС в различных сферах бизнеса
15. Может ли одна система покрыть потребности компаний различных сфер
16. Три способа построения бухгалтерских информационных систем
17. Какие функциональные подсистемы ЭИС Вы знаете
18. Какова миссия ИС
19. Чем определяется эффективность ИС
20. Назовите одну из современных ИС для ведения бухгалтерского учета.
21. Назначение ИС Бухгалтерии
22. Перечислите виды ИС для ведения бухгалтерского учета.
23. Применение интернет-технологий в современных ЭИС
24. Перечислите этапы внедрения ИС
25. Дайте определение ЭИС
26. Что такое «Дерево налогов»
27. Для чего предназначена АИС Налог
28. Функции АИС Налог
29. Экономические информационные системы и их классификация
30. Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация
31. Структурная и функциональная организация ЭИС и АИТ
32. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС
33. Составные части ПО ЭИС
34. Миссия ИС
35. Управление экономическими системами
36. Организационная структура ИС Страховой компании
37. Техническое обеспечение ИС Страхового дела
38. Структура распределения данных по объектам в ИС Страхования
39. Функциональные модули ИС Страхования на примере одной из систем
40. Функциональные задачи АИТ в страховании
41. Организация страховой деятельности и границы страхового рынка
42. Назначение ИС Бухучета
43. Принципы построения ИС Бухучета на примере одной из систем
44. Организация аналитического учета в ИС Бухгалтерии

45. Функциональные модули ИСБухучета
46. Виды учета, реализованные в ИСБухучета
47. Назначение ИСКазначейства
48. Функциональность АСФК
49. Инфраструктура АСФК
50. Классификация ИС управленияпредприятием
51. Принцип построения ИС управленияпредприятием
52. Подсистемы ИС управленияпредприятием
53. Модули АИС Налог и ихназначения
54. Автоматизация налоговойслужбы
55. Общая схема АИСНалог
56. Автоматизация государственногоуправления
57. Виды ИС административного управления
58. Назначение систем управления бизнес-процессами
59. Применение систем управлениябизнес-процессами
60. Основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитическисистемы"
61. ИС биржевойторговли
62. ИС внебиржевойторговли
63. ИС учета прав собственности на ценныебумаги
64. Участники фондовогогорынка
65. Модули Банковских ИС и их назначение
66. Архитектура Банковских ИС
67. Принцип создания БанковскихИС
68. Автоматизация межбанковскихрасчетов
69. ИС поддержки операций банков на фондовомрынке
70. Структура Банковских ИС на примере одной изсистем
71. ИС туристического бизнеса назначение и принциппостроения

Вопросы для подготовки к экзамену – Часть 2:

1. Экономические информационные системы и ихклассификация
2. Принципы построения ИС Бухучета на примере одной изсистем
3. Техническое обеспечение ИС Страховогодела
4. Автоматизированные информационные технологии, их развитие иклассификация
5. Назначение ИСБухучета
6. Структура распределения данных по объектам в ИССтрахования
7. Структурная и функциональная организация ЭИС иАИТ
8. Назначение ИСКазначейства
9. Функциональные модули ИС Страхования на примере одной изсистем
10. Технология примененияЭИС
11. Функциональность АСФК
12. Состав БИС на примере БИСQВIS
13. Функциональные подсистемыЭИС
14. Модули АИС Налог и ихназначения
15. Что такое «Дерево налогов», как оно отражено в АИСНалог
16. Организация аналитического учета в ИСБухгалтерии
17. Обеспечивающие подсистемыЭИС
18. Функциональные модули ИСБухучета
19. Функциональные задачи АИТ встраховании
20. Составные частиПОЭИС
21. Инфраструктура АСФК
22. Сравнение БИС «Инверсия 21 век» иQВIS

23. Миссия ИС
24. Организация аналитического учета в ИС Бухучета
25. Этапы внедрения БИС
26. Экономическая информация и ее классификация
27. Автоматизация налоговой службы
28. Организационная структура ИС Страховой компании
29. Управление экономическими системами
30. Виды учета, реализованные в ИС Бухучета
31. Организация страховой деятельности и границы страхового рынка
32. Общая схема АИС Налог
33. Экономическая информационная система
34. Общая схема внедрения ЭИС
35. Применение интернет-технологий в современных ЭИС
36. Эффективность ИС
37. Информационные ресурсы на портале налоговых служб назначение и применение
38. Модули Банковских ИС и их назначение
39. Информационные системы в банковском бизнесе
40. Функциональные модули ИС Кадрового учета
41. Принцип создания Банковских ИС
42. Автоматизированные информационные технологии (АИТ), их развитие и классификация.
43. Структура Банковских ИС на примере одной из систем
44. Информационная безопасность в ЭИС
45. Виды ИС рынка ценных бумаг
46. Функциональные модули ИС биржевой торговли.
47. Структура ИС внебиржевой торговли
48. Автоматизация межбанковских расчетов
49. ИС поддержки операций банков на фондовом рынке
50. Трехзвенная Архитектура ЭИС.
51. Архитектура ЭИС клиент-сервер.
52. Применение Интернет - технологий в банковских системах
53. Этапы внедрения ЭИС, последовательность сложности
54. Виды ИС Управления предприятием
55. Принцип построения ИС Управления предприятием
56. ИС управления бизнес-процессами назначение и использование
57. Из каких элементов состоит ИС управления бизнес-процессами
58. Отражение бизнес-процессов компаний в ПО ЭИС
59. Может ли одна система покрыть потребности компаний различных сфер деятельности, обоснуйте свой ответ
60. Чем определяется эффективность внедрения и дальнейшей эксплуатации ЭИС
61. Назовите одну из современных ИС в страховом бизнесе
62. Какой бизнес-процесс является основным для страховой компании
63. Назовите одну из современных ИС управления бизнес-процессами
64. Перечислите обязательные элементы ИС управления бизнес-процессами
65. Назовите одну из современных ИС в банковской сфере.
66. Назначение Банковской ИС
67. Какие бизнес процессы заложены в Банковской ИС
68. Для чего предназначены ИС рынка ценных бумаг.
69. Функции и задачи информационного комплекса казначейства

7.3.2. Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося

год начала подготовки 2020

используются задания 17-32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

7.3.3. Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33-48, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий с использованием активных методов обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ).

8.1 Основная литература

1. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова [и др.] ; под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Исакова А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 238 с. — 2227-8397.
3. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450774>

8.2 Дополнительная литература

1. Трофимова М.В. Предметно-ориентированные информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Трофимова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62995.html>
2. Гвоздѣва Т.В. Проектирование информационных систем: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. (Гриф)

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалѐнного администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, моделирование бизнес-процессов СА ERwin Process

Modeler 7.3, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Интернет-ресурсы

1. <http://www.nalog.ru> – Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
2. <http://www.bssys.com/solutions/demo/> - демонстрационные версии систем для организации дистанционного банковского обслуживания юридических и физических лиц.
3. <http://1Сfresh.ru> - Доступ к облачному решению 1С: Предприятие
4. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «предметно-ориентированные экономически информационные систем» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.305 (компьютерный класс №3)

год начала подготовки 2020

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты), информационный стенд

Автор (составитель): доцент Н.А. Гнездилова



(подпись)

год начала подготовки 2020

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры ПЭ от «03» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой



_____/Преснякова Д.В./

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Код и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Прикладная информатика в экономике

Учебная дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Целью курса «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является изучение особенностей различных предметных областей, основных информационных процессов в них и возможностей их автоматизации с помощью существующих программных продуктов и оригинальных программ.

Учебная дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к обязательной части учебного плана, изучается на 4 и 5 курсах на заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер № 34882).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общепрофессиональной компетенцией - Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9).